

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра обогащения полезных  
ископаемых (ОПИ\_ХМФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра обогащения полезных  
ископаемых (ОПИ\_ХМФ)**

наименование кафедры

**Брагин В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ,  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ  
ОЦЕНКИ МИНЕРАЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

Дисциплина ФТД.01 Юридические, экономические и организационные  
основы оценки минеральных ресурсов

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация  
специальность 21.05.04.00.06 Обогащение полезных  
ископаемых

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2015

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.06  
Обогащение полезных ископаемых

Программу к.х.н., Доцент, Борисов Р.В.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Усвоение студентами знаний в области норм и правил, регулирующих процедуру оценки минеральных ресурсов, методологии экономической оценки, организации оценочной процедуры и приобретение практических навыков

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины основываются на необходимости получения слушателем знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС, на основе которых формируются компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен знать законодательную и инструктивную базу оценки минерального сырья; современные методы и средства обоснования оценки; процедуру оценки сырья и согласования документации; уметь обосновать последовательность и процедуру оценки; определять задачи оценки и методы их решения; составлять разрешительную и обосновывающую документацию, владеть методологией оценки минерального сырья; способностью организовать выполнение работ в области оценки минерального сырья

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-9: владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов</b>	
Уровень 1	методы геолого-промышленной оценки
Уровень 2	классификации запасов
Уровень 3	практические рекомендации по оценке ресурсов
Уровень 1	выполнить анализ состояния запасов
Уровень 2	анализировать технологическую изученность ресурса
Уровень 3	организовать процедуру геолого-промышленной оценки
Уровень 1	методами технологической оценки минерального сырья
Уровень 2	нормативной базой геолого-промышленной оценки
Уровень 3	методологией геолого-промышленной оценки запасов
<b>ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>	
Уровень 1	закон о Недрах РФ
Уровень 2	инструкции о порядке лицензирования
Уровень 3	практику лицензирования в РФ

Уровень 1	получить необходимую юридическую информацию в процессе оценки
Уровень 2	анализировать состояние лицензионной документации
Уровень 3	организовать процедуру получения лицензии
Уровень 1	терминологией и понятийным аппаратом недропользования
Уровень 2	законодательными основами недропользования России
Уровень 3	законодательными основами недропользования зарубежных стран
<b>ПК-13:умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>	
Уровень 1	основы маркетинга в сырьевом комплексе
Уровень 2	основы экономической оценки минеральных ресурсов
Уровень 3	основные экономические модели
Уровень 1	выполнить анализ рынка
Уровень 2	провести укрупненную оценку затрат и эффективности
Уровень 3	организовать процедуру технико-экономической оценки ресурса
Уровень 1	основными понятиями маркетинга в сырьевом комплексе
Уровень 2	методами укрупненного анализа затрат
Уровень 3	методологией технико-экономической оценки запасов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономика и менеджмент горного производства  
Горное право  
Исследование руд на обогатимость  
Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле  
Геология, часть 2

Научно-исследовательская работа  
Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,56 (92)</b>	<b>2,56 (92)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Процедура оценки минерального ресурса. Юридические основы	2	1	0	22	ПК-10
2	Раздел 2. Нормативные основы оценки минерального ресурса	1	1	0	22	ПК-10
3	Раздел 3. Экономические аспекты оценки минерального ресурса	2	2	0	22	ПК-13 ПК-9
4	Раздел 4. Организация работ по производству оценки и выполнению документации	1	2	0	26	ПК-10 ПК-13 ПК-9
Всего		6	6	0	92	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Процедура оценки минерального ресурса. Законодательные рамки, состав и взаимодействие государственных органов, существующая практика оценки в Российской Федерации и ведущих сырьевых странах мира.	2	0	0
2	2	Инструктивные материалы по оценке минерального сырья. Состав и иерархии разрешительной и обосновывающей документации	1	0	0
3	3	Методология и процедура геолого-технологической и технико-экономической оценки.	2	0	0
4	4	Организация работ по производству оценки и выполнению документации	1	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Юридическое регулирование недропользования	1	0	0
2	2	Нормативная база лицензионного процесса	1	0	0
3	3	Методики геолого-технологической оценки	1	0	0
4	3	Методики технико-экономической оценки	1	0	0

5	4	Организация оценки минерального ресурса	2	0	0
Всего			6	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлев В. Н.	Горное право современной России (конец XX - начало XXI): учеб. пособие	Москва: НОРМА, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданович В. А., Стримжа Т. П.	Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых: учебное пособие	Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ], 2001
Л2.2		О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 в редакции Федерального закона от 01.12.2007 № 295-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2008



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Материал дисциплины структурирован в 4 раздела. Раздел предваряется вводной лекцией, в которой очерчивается проблематика. Дальнейшая работа происходит в рамках практических (семинарских) занятий. На каждом занятии предусмотрено по крайней мере одно сообщение каждого обучающегося. Темы сообщений на каждое занятие получают у преподавателя в начале семестра либо предлагаются самим аспирантом.

Сообщение делается, в соответствии с темой, на основании публикаций в научной и технической прессе последние 5- 7 лет ( в порядке исключения до 15 лет). Объем сообщения не ограничен.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Методическое руководство осуществляется руководителем магистранта и преподавателем дисциплины в индивидуальном порядке.

Условно самостоятельную работу студентов можно разбить на обязательную и специальную. Обязательные формы обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям.

Специальные формы самостоятельной работы направлены на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) Проработку лекционного материала – 10 ч;
  - 2) Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины – 26 ч;
  - 3) Работу по подготовке к практическим занятиям – 36 ч;
- Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс, оснащенный компьютерной и оргтехникой

Помещения для самостоятельной работы студентов

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием. Для самостоятельной работы аспирантов предусмотрены отдельные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет <http://lib.sfu-kras.ru/LPC/about/1.php>. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает необходимыми полнотекстовыми электронными информационными ресурсами <http://bik.sfu-kras.ru/>

Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по теме дисциплины:

- Обогащение руд
- Цветные металлы
- Горный журнал